

Dr. Klaus Ulrich Werner

# Lernort Bibliothek - bauen und ausstatten

## Themen

1. Neue Anforderungen an Bibliotheken
2. Die 10 Qualitätskriterien von Andrew McDonald (2007)
3. Empfehlungen des neuen DIN Fachbericht 13 „Bibliotheksbau“ (2009)
4. Was macht die Bibliothek zum Lernort ?
5. Raumangebote für verschiedene Arbeits- und Lernformen
6. „Bibliothekisch“ statt bibliothekarisch planen und bauen

## 1. Neue Anforderungen an Bibliotheken –

- Soziale Funktion – „wie bei Starbucks fühlen...“
- Die Funktion von Bibliotheksräumen ändert sich
- Neue Lernumgebungen für Bachelor **und** Excellence-Forschung
- Individualisierung der Arbeitsmittel, -formen, -orte und -zeiten
- „(Library and) Learning Center“

## 2. Die „TOP 10 Qualities of Good Library Space“ *(nach Andrew McDonald, 2007)*

1. funktional
2. anpassungsfähig und veränderbar
3. einladend
4. vielseitig
5. interaktiv
6. motivierend und inspirierend
7. bietet gute Umgebungsbedingungen
8. bietet Schutz und Sicherheit
9. effizient
10. geeignet für IT

... und der 11. Faktor:

**“Aaah!“ oder „Wow!“**





### 3. Der neue DIN Fachbericht 13 „Bibliotheksbau“

- 3. Aufl.: für WB, ÖB und Archive
- ca. alle 10 Jahre: 1988, 1998
- Beginn 2006, erscheint Mitte 2009
- Das Expertengremium
- Einbringen auf internationaler Ebene: ISO/TC 46 mit neuem Bereich „Qualitative conditions and basic statistics for library buildings (space, function and design)“
- Einbeziehen der von HIS, WR und „IFLA Library Building Guidelines“(2007)
- Einbeziehen der neuesten ISO und DIN-Normen
- Ziel: Impulse für Bibliothekare, Architekten und Bauherrn

## 4. Was macht die Bibliothek zum Lernort?

- Klimatisierung und kostenlose Getränke?
- Raumqualität: Licht, Klima, Atmosphäre
- Leit- und Orientierungssysteme
- Kommunikationsdesign
- Umfassende Barrierefreiheit
- „Learning Spaces“: eine Vielfalt von Arbeitsmöglichkeiten

## 5. Raumangebote für verschiedene Arbeits- und Lernformen

- **Arbeitsplatztypen:**
  - Der Standard-Arbeitsplatz
    - einzeln oder zusammen
    - sitzend, stehend oder liegend
    - konzentriert oder entspannend
    - ruhig oder kommunikativ
    - offen oder geschlossen
    - Eltern mit Kind
  - Gruppenarbeitsplätze
    - offen oder geschlossen
- **Service- und Beratungsplätze:**
  - Schnittstelle Mitarbeiter-Nutzer: informieren und beraten
  - Diskretion
  - Repro-Service
- **Andere Flächen:**
  - LeseLounge, Sitzgruppen, Chill-out
  - Kommunikationsflächen

## 6. „Bibliothekisch“ planen:

*Planning new library space is essentially about people...“*

- *Nutzer ins Licht – Bücher in den Keller!* (Hellen Niegaard)
- „be connected“: Die Bedürfnisse der „Generation Multitasking“
- „Generation Rucksack“
- Die „Pssst!-Bibliothek“ – Akustik in Bibliotheken
- Der Flirt mit dem Raum
- Der Nutzer als Gast
- Studentischer Ideenwettbewerb „Lebendige Lernorte“ 2009

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

[klaus.werner@fu-berlin.de](mailto:klaus.werner@fu-berlin.de)

## Literatur

Bibliotheken bauen und ausstatten. Hrsg. Von Petra Hauke und Klaus Ulrich Werner. Bad Honnef, 2009 (im Druck).

DIN Fachbericht Nr. 13 Bibliotheksbau, 3.Aufl. 2009 (im Druck)

Designing spaces for effective learning. JISC 2006

<http://www.jisc.ac.uk/media/documents/publications/learningspaces.pdf>

Fansa, Jonas: Bibliotheksflirt. Bibliothek als öffentlicher Raum. Bad Honnef, 2008

IFLA Library Buildings Guidelines: Developments & Reflections. Ed by Karen Latimer u. Hellen Niegaard: München, Saur 2007

Information Behaviour of the researcher of the future (2008).

<http://www.ucl.ac.uk/slais/research/ciber/downloads/>

=„Google generation project“ der BL und des Joint Information Systems Committee (JISC)

Library as Place: Rethinking Roles, Rethinking Space. Washington, D.C: Council on Library and Information Resources 2005.

<http://www.clir.org/pubs/reports/pub129/contents.html>

McDonald, Andrew: The top ten qualities for good library space. In: IFLA Library Buildings Guidelines, ed. Karen Latimer and Hellen Niegaard . München, Saur 2007

Oblinger, Diana G. (Hrsg.): Learning Spaces (2006):

[http://www.educause.edu/content.asp?PAGE\\_ID=10569&bhcp=1](http://www.educause.edu/content.asp?PAGE_ID=10569&bhcp=1)